

**Приложение 2 к РПД Профессионально-прикладная и
военно-прикладная физическая культура
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Организация и управление физкультурно-
оздоровительной деятельностью
Форма обучения – очная
Год набора - 2023**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
3.	Направленность (профиль)	Организация и управление физкультурно-оздоровительной деятельностью
4.	Дисциплина (модуль)	Профессионально-прикладная и военно-прикладная физическая культура
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2023

2. Перечень компетенций

ПК-1. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных, возрастных и физиологических особенностей обучающихся.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Профессионально-прикладная физическая культура	ПК-1 ПК-3	методику профессионально-прикладной физической культуры	применять технологию обучения в профессионально-прикладной физической культуре, развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий	методикой преподавания профессионально-прикладной физической культуры	Подготовка и работа на практических занятиях; Подготовка профессиональной программы; глоссарий; участие в научно-практической конференции, семинаре, круглом столе
2.	Военно-прикладная физическая культура	ПК-1 ПК-3	методику военно-прикладной физической культуры	применять технологию обучения в военно-прикладной физической культуре, развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий	методикой преподавания военно-прикладной физической культуры	Подготовка и работа на практических занятиях; подготовка мультимедийной презентации; глоссарий; участие в научно-практической конференции.

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов
«отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Критерии оценки работы на практических/семинарских занятиях (максимум – 30 баллов)

Наименование критерия	Баллы
Выполнение заданий полностью без ошибок	6
Выполнение задания не в полном объеме (0,5 пары)	3
Присутствие на занятии без выполнения заданий (по уважительной причине)	1
Отсутствие на занятии без уважительной причины	0

4.2. Критерии оценки презентации (максимум 10 баллов)

Структура презентации	Макс. кол-во баллов
1. Содержание	6
Сформулирована цель работы	1
Информация изложена полно и четко	2
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	2
Сделаны выводы	1
2. Оформление	4
Единый стиль оформления	1
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	1
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	1
Ключевые слова в тексте выделены	1
Мах. количество баллов:	10

4.3. Критерии оценки профессиограммы (максимум 20 баллов)

- полнота и точность составления профессиограммы – до 16 баллов (по 4 балла за каждый раздел);
- грамотное использование ИКТ - до 6 баллов.

4.4. Критерии оценки на зачете (в билете 2 вопроса). Каждый вопрос – 20 баллов.

Баллы	Характеристики ответа студента
20	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
15	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей;

	<ul style="list-style-type: none"> - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
10	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
5	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не ответил на вопрос

4.5. Критерии оценки участия в научно-практической конференции, семинаре, круглом столе – (10 баллов)

- Предоставления сертификата участия в конференции – 10 баллов.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовые темы презентаций

- 1) Факторы ВПФП.
- 2) Средства и методы ВПФП.
- 3) Формы организации занятий ВПФП.
- 4) ВПФП войск Росгвардии.
- 5) ВПФП военнослужащих по контракту.
- 6) ВПФП женщин военнослужащих.
- 7) ВПФП военнослужащих (род и вид войск на выбор).

5.2. Типовой план профиограммы:

1. Общая характеристика профессии:

- место работы;
- должностные обязанности;
- спрос на профессию в вашем городе (районе) и т.д.

2. Условия труда:

- режим труда и рабочий ритм;
- основные требования к физическому состоянию организма работающего;
- требования к индивидуальным особенностям специалиста;
- медицинские противопоказания;
- возможные производственные травмы;
- профессиональные заболевания.

3. Требования к профессиональной подготовке.

4. Пути получения профессии:

- названия учебных заведений;
- условия поступления;
- продолжительность обучения;
- основные изучаемые дисциплины;
- квалификация выпускника учебного заведения;
- зарплата работающего;
- перспективы профессионального роста или продвижения;
- продолжительность отпуска;
- социальные гарантии.

5.3. Типовые вопросы к зачету

1. Социально-экономическая необходимость ППФП.
2. Цели и задачи ППФП.
3. Факторы, определяющие ППФП.
4. Построение и основы методики ППФП.
5. Средства ППФП.
6. Методы ППФП.
7. Формы занятий по ППФП.
8. Планирование ППФП в вузе.
9. Профессиограмма. Содержание. Методика составления.
10. Педагогический контроль в ППФП.
11. Социально-экономическая необходимость ВПФП.
12. Цели и задачи ВПФП.
13. Факторы, определяющие ВПФП.
14. Построение и основы методики ВПФП.
15. Средства ВПФП.
16. Методы ВПФП.
17. Формы занятий по ВПФП.
18. Планирование ВПФП в вузе.
19. Наставление по физической подготовке военнослужащих (структура, содержание)
20. Педагогический контроль в ВПФП.

5.4. Типовые научно-практические конференции, в которых могут принять участие студенты

1. Студенческий научный форум (Москва, РАЕ);
2. Научно-практическая конференция ФЕФКиБЖД МАГУ;
3. Дни науки ФЕФКиБЖД МАГУ.